



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Αν. Πασχαλίδου
Τηλέφωνο: 210-3443422

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 17-04-2024
Αρ. Πρωτ. 40412/Δ2

ΠΡΟΣ:

ΙΔΡΥΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΛΑΣΚΑΡΙΔΗ
Υπόψη: κ. ΡΩΜΗΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
romiou@laskaridisfoundation.org

ΚΟΙΝ:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Συμβούλους Εκπ/σης Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Σχολικές Μονάδες Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)

ΘΕΜΑ: Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος

- Σχετ.: 1. Το με αρ. πρωτ. 3097/04-04-2024 έγγραφο του Ι.Ε.Π.
2. Το άρθρο 1 της υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-01-2020 ΚΥΑ (Β' 8)

Απαντώντας στο με αρ. πρωτ. εισ. Ι.Ε.Π 41883/28-07-23 αίτημα που αφορά σε έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος και λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (**πράξη 19/04-04-2024 του Δ.Σ.**), σας γνωρίζουμε ότι **εγκρίνεται** η υλοποίηση του προγράμματος με τίτλο: **«Αυτοκράτειρα Θεοδώρα: ποιος ήταν ο πραγματικός της ρόλος στην Εικονομαχία»** από το «Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη» για τα σχολικά έτη 2023-2024 και 2024-2025.

Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάδειξη της αξίας των πρωτογενών πηγών για τη μελέτη του ιστορικού παρελθόντος σε σχέση με τις πληροφορίες που αντλούνται από τα αρχαιολογικά κατάλοιπα.

Το εν λόγω πρόγραμμα θέτει ως προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα οι μαθητές/-τριες να διαμορφώσουν μια αντικειμενική εικόνα του ρόλου που διαδραμάτισε η Θεοδώρα στο γεγονός της αναστήλωσης των εικόνων. Επιπρόσθετα, η επιδίωξη να έρθουν σε επαφή οι μαθητές/-τριες με πρωτογενείς πηγές, να τις μελετήσουν και να διατυπώσουν τις προσωπικές τους απόψεις για τις συγκεκριμένες μαρτυρίες, κατανοώντας την αξία τους στην προσπάθεια ανασύνθεσης του ιστορικού γίνεσθαι, αποτελεί το κύριο θετικό στοιχείο του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος. Η ιστορική γνώση προσεγγίζεται με τρόπο διερευνητικό και όχι μέσω της μηχανικής αποστήθισης πληροφοριών. Επίσης, η αντιπαραβολή πηγών, που κάποτε αναφέρουν αντιφατικά στοιχεία για τη

στάση της Θεοδώρας έναντι των εικόνων, βοηθά τους/τις μαθητές/-τριες να αποκτήσουν μια σφαιρική εικόνα της προσωπικότητάς της, να αντιληφθούν τη διαφορετική οπτική γωνία κάθε πηγής και να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα.

Το πρόγραμμα ως προς τη θεματική του συνδέεται με τα Προγράμματα Σπουδών Ιστορίας της Β' τάξης Γυμνασίου και της Β' τάξης Γενικού Λυκείου, καθώς σχετίζεται με συγκεκριμένες ενότητες των σχολικών εγχειριδίων των τάξεων αυτών, οι οποίες αναφέρονται στην περίοδο της Εικονομαχίας (βλ. Ιστορία Β' Γυμνασίου, Ενότητα «2. Η μεταβατική εποχή: Οι έριδες για το ζήτημα των εικόνων», σσ. 34-35 και Ιστορία Β' Γενικού Λυκείου, Ενότητα «5. Η Εικονομαχία», σσ. 19-21). Ειδικότερα, το πρόγραμμα επιχειρεί μια εις βάθος διερεύνηση της προσωπικότητας και των πεπραγμένων της Θεοδώρας, της μορφής που συνετέλεσε στην οριστική αναστήλωση των εικόνων και στον τερματισμό της εικονομαχικής κρίσης. Υπό αυτήν την έννοια, το πρόγραμμα εμπλουτίζει τους διδακτικούς στόχους των Προγραμμάτων Σπουδών των συγκεκριμένων τάξεων, διότι βοηθά τους/τις μαθητές/-τριες να εμβαθύνουν στο θέμα της διαμάχης για τις εικόνες εξετάζοντας όχι μόνο τις θρησκευτικές, αλλά και τις πολιτικές της προεκτάσεις.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές/-τριες της Β' τάξης Γυμνασίου και της Β' τάξης Γενικού Λυκείου και **εγκρίνεται υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο εν λόγω πρόγραμμα να είναι προαιρετική και να πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκουσών, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η μετακίνηση μαθητών/-τριών να γίνεται σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για τις διδακτικές/εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκπαιδευτικές εκδρομές.
2. Να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.
3. Η παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης κρίνεται απαραίτητη κατά την υλοποίηση του προγράμματος.
4. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα να γίνεται με την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
5. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας.
6. Να μην επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση, φωτογράφιση και μαγνητοφώνηση μαθητών/-τριών, χωρίς την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
7. Να μην προκύπτει από τη δράση με οποιονδήποτε τρόπο άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
8. Η υλοποίηση του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις τέσσερις (4) διδακτικές ώρες.

9. Ο χώρος υλοποίησης του εν λόγω προγράμματος να πληροί τις προβλεπόμενες από τον νόμο προϋποθέσεις και να λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να εξασφαλίζεται απόλυτα η ασφάλεια των μαθητών/-τριών.
10. Το σχετικό συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό να διατίθεται δωρεάν και να είναι ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς.
11. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο Ι.Ε.Π. με την ολοκλήρωση του προγράμματος τον πλήρη φάκελο αξιολόγησής του για κάθε σχολικό έτος υλοποίησης.
12. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι στην περίπτωση έγκρισης του ανωτέρω προγράμματος από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική του διάθεση/αξιοποίηση με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης.
13. Η υλοποίηση του εν λόγω προγράμματος θα γίνει χωρίς κόστος για τους/τις μαθητές/-τριες.
14. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα αξιοποιηθεί αποκλειστικά το εκπαιδευτικό υλικό που έχει αποσταλεί στο Ι.Ε.Π.»

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

Εσωτ. Διανομή

- Γενική Δ/νση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., τμ. Α΄

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ