



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

----

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ  
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΠΡΟΣ:

-----  
Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι  
Ιστοσελίδα: [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες: Αν. Πασχαλίδου  
Τηλέφωνο: 210-3443422

ΚΟΙΝ:

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 11-04-2024  
Αρ. Πρωτ. 38228/ΓΔ4

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Συμβούλους Εκπ/σης Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών  
[info@sivitanidios.edu.gr](mailto:info@sivitanidios.edu.gr)

ΕΡΓΩ ΜΚΟ

Υπόψη: κ. Μαρίας Λυκίδου  
[maria\\_lykidou@yahoo.gr](mailto:maria_lykidou@yahoo.gr)

#### ΘΕΜΑ: Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος

- Σχετ.: 1. Το με αρ. πρωτ. 2244/08-03-2024 έγγραφο του Ι.Ε.Π.  
2. Το άρθρο 1 της υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-01-2020 ΚΥΑ (Β' 8)

Απαντώντας στο με αρ. πρωτ. εισ. Ι.Ε.Π 39808/17-07-23 αίτημα που αφορά σε έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος και λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (πράξη 15/07-03-2024 του Δ.Σ.), σας γνωρίζουμε ότι **εγκρίνεται** η υλοποίηση του προγράμματος με τίτλο: «**Από την Εφηβεία στην Αυτονόμηση και τη Χρηματοοικονομική Ευημερία**» του φορέα **ΕΡΓΩ ΜΚΟ** σε μαθητές και μαθήτριες Λυκείου, για τα σχολικά έτη **2023-2024** και **2024-2025**.

Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι οι μαθητές/-τριες να διεκδικήσουν τη χρηματοοικονομική τους ευημερία ως υπεύθυνοι/-ες ενεργοί πολίτες μέσω της απόκτησης χρηματοοικονομικών γνώσεων και δεξιοτήτων.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Από την εφηβεία στην Αυτονόμηση και τη Χρηματοοικονομική Ευημερία» ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/-τριες να ανακαλύψουν τα δυναμικά στοιχεία της προσωπικότητάς τους και να γνωρίσουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους που θα έχουν ως αυτοδύναμοι αυριανοί πολίτες. Οι μαθητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν βασικές χρηματοοικονομικές έννοιες, να αναπτύξουν κριτική ματιά στις οικονομικές συναλλαγές, να γνωρίσουν τρόπους ορθής χρηματοοικονομικής διαχείρισης και ασφαλούς χρήσης της ψηφιακής οικονομίας, ώστε να χαρακτηρίζονται με σύνεση τα οικονομικά τους, να μειώνεται το οικονομικό στρες τους και να οραματίζονται τον εαυτό τους ως οικονομικά ανεξάρτητο και υπεύθυνο πολίτη.

Το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα αναπτύσσεται στη διάρκεια τεσσάρων (4) διδακτικών ωρών, ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους κάθε τάξης κάθε σχολικής μονάδας. Ο φορέας «ΕΡΓΩ ΜΚΟ» με σκοπό την ενίσχυση και την καλύτερη επίτευξη των στόχων του εκπαιδευτικού προγράμματος έχει σχεδιάσει το συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό του σε τέσσερις (4) ενότητες. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να εστιάσει σε δραστηριότητες μίας μόνο ενότητας ή σε μεμονωμένες δραστηριότητες περισσότερων ενότητων. Συγκεκριμένα, η διάρθρωση των ενότητων και των δραστηριοτήτων είναι η παρακάτω:

➤ **ΕΝΟΤΗΤΑ 1. Ανακαλύπτοντας τον Εαυτό μου**

Δραστηριότητα 1: Ξαναγνωρίζοντας τον εαυτό μου

Δραστηριότητα 2: Εγώ και οι σημαντικοί άλλοι της ζωής μου

Δραστηριότητα 3: Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μου

Δραστηριότητα 4: Εγώ ως ολότητα

➤ **ΕΝΟΤΗΤΑ 2. Οικονομικές Δεξιότητες**

Δραστηριότητα 1: Το εισόδημά μου

Δραστηριότητα 2: Δημιουργώντας το δικό μας σχέδιο αποταμίευσης

Δραστηριότητα 3: Διαχειρίζομαι τα έξοδά μου

Δραστηριότητα 4: Μαθαίνω να δανείζομαι έξυπνα

➤ **ΕΝΟΤΗΤΑ 3. Οικονομική Διαχείριση**

Δραστηριότητα 1: Κατανοώντας τον προϋπολογισμό

Δραστηριότητα 2: Μαθαίνοντας να επενδύω τα χρήματά μου

Δραστηριότητα 3: Επιχειρώντας το όνειρο

Δραστηριότητα 4: Οικονομικές διαδικτυακές απάτες

➤ **ΕΝΟΤΗΤΑ 4. Από την Εφηβεία στην Αυτονομία**

Δραστηριότητα 1: Οι πρώτες μου ενήλικες δαπάνες

Δραστηριότητα 2: Βήματα προς την αυτονομία

Δραστηριότητα 3: Υπεύθυνος καταναλωτής

Δραστηριότητα 4: Το χρηματοοικονομικό άγχος και πώς θα το διαχειριστώ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί είτε μόνο από τον φορέα «ΕΡΓΩ ΜΚΟ» σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό είτε από τον/την εκπαιδευτικό σε συνεννόηση και διαρκή επικοινωνία με εκπροσώπους του φορέα εντός της σχολικής μονάδας και κατά τη διάρκεια του ωρολογίου σχολικού προγράμματος. Ο φορέας υποστηρίζει τον/την εκπαιδευτικό της τάξης κατά την εφαρμογή του προγράμματος με ενημερωτικές συναντήσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό υλικό που το συνοδεύει και την αποτελεσματικότερη αξιοποίησή του και με συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring). Το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται δωρεάν στον/στην εκπαιδευτικό μέσω αίτησης σε ηλεκτρονική φόρμα Microsoft Forms.

Οι νέοι με χρηματοοικονομικές γνώσεις και δεξιότητες μπορούν να οργανώσουν καλύτερα τη ζωή τους και να αντεπεξέλθουν σε προκλήσεις της σύγχρονης εποχής.

Το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα προωθεί τον οικονομικό εγγραμματισμό ως βασική δεξιότητα της πολιτειότητας για τη λήψη ορθολογικών και συνειδητών αποφάσεων, όχι μόνο για ατομική αλλά και για συλλογική δράση, υπευθυνότητα και ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία.

Το υλικό του εκπαιδευτικού προγράμματος βασίζεται σε σημαντικές αρχές, όπως της εμπειρικής, βιωματικής και συνεργατικής μάθησης, της συμπερίληψης και του σεβασμού της διαφορετικότητας και της ισονομίας.

Επιπλέον, το πρόγραμμα προσφέρει πολλές ευκαιρίες διασύνδεσής του με πολλά προγράμματα σπουδών/γνωστικά αντικείμενα και θεματικές ενότητες των Α', Β' και Γ' τάξεων Λυκείου των σχολικών μονάδων Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ενδεικτικά:

- Άλγεβρα της Α' τάξης Λυκείου: Κεφ. 3 «Εξισώσεις», Κεφ. 5 «Πρόοδοι, Κεφ. 6 «Βασικές έννοιες συναρτήσεων» με τις Ενότητες 2 & 3 του Εγχειριδίου,
- Πολιτική Παιδεία της Α' τάξης Λυκείου: Κεφ. 4 «Η Οικονομία» με τις Ενότητες 2 & 3 του Εγχειριδίου, Κεφ. 7 «Ο Ελεύθερος Υπεύθυνος και Ενεργός Πολίτης» με τις Ενότητες 1 & 4 του Εγχειριδίου,
- Αρχές Οικονομικής Θεωρίας της Γ' τάξης Λυκείου: Κεφ. 1 «Βασικές Οικονομικές Έννοιες», Κεφ. 3 «Η Παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος» με τις Ενότητες 1, 2 & 3 του Εγχειριδίου.

Σημαντικό μέρος της κάθε δραστηριότητας του εκπαιδευτικού προγράμματος αποτελεί ο αναστοχασμός μέσα από τον οποίο οι μαθητές/-τριες λειτουργούν μεταγνωστικά στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες όλων των τάξεων Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου όλων των σχολικών μονάδων της χώρας και των σχολείων του εξωτερικού, χωρίς οικονομική επιβάρυνση, και **εγκρίνεται υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο εν λόγω πρόγραμμα να είναι προαιρετική και να πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
2. Να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.
3. Η παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης κρίνεται απαραίτητη κατά την υλοποίηση του προγράμματος.
4. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα να γίνεται με την ευπρόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.

5. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας.
6. Να μην επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση, φωτογράφιση και μαγνητοφώνηση μαθητών/-τριών, χωρίς την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
7. Να μην προκύπτει από τη δράση με οποιονδήποτε τρόπο άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
8. Η υλοποίηση του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις τέσσερις (4) διδακτικές ώρες.
9. Τυχόν σχετικό συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό να διατίθεται δωρεάν και να είναι ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς.
10. Να τεθεί υπόψη των Συμβούλων Εκπαίδευσης των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, ώστε να αξιοποιηθεί αναλόγως σε συναφείς δράσεις που υλοποιούνται στην περιοχή ευθύνης τους.
11. Για την υλοποίησή του σε σχολεία του εξωτερικού, να τεθεί υπόψη του/της Συντονιστή/-στριας Εκπαίδευσης της αντίστοιχης χώρας, προκειμένου να εξετάσει τη δυνατότητα αξιοποίησής του στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος που ακολουθείται.
12. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο Ι.Ε.Π. με την ολοκλήρωση του προγράμματος τον πλήρη φάκελο αξιολόγησής του για κάθε σχολικό έτος υλοποίησης
13. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι στην περίπτωση έγκρισης του ανωτέρω προγράμματος από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική του διάθεση/αξιοποίηση με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο και την υλοποίηση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος, παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι/-ες να επικοινωνούν με την εκπρόσωπο του φορέα υλοποίησής του κ. Μαρία Λυκίδου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [maria\\_lykidou@yahoo.gr](mailto:maria_lykidou@yahoo.gr) καθώς και στην ηλεκτρονική διεύθυνση [info@ergo.academy](mailto:info@ergo.academy).

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ**

**Εσωτ. Διανομή**

- Γενική Δ/ση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δ/ση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., Τμ. Α΄
- Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμ. Α΄
- Δ/ση Παιδείας, Ομογ., Διαπ. Εκπ/σης, Ευρ. και Μειον. Σχολείων
- Δ/ση Εκπ/κής Τεχνολογίας & Καινοτομίας, Τμ. Α΄

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**