



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ. Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΚΑΡΠΙΑΣ

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Τίτλος και περιγραφή του περιεχομένου του διαγωνισμού

Το 2ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας πρόκειται να διοργανώσει τον 1^ο Μαθητικό Διαγωνισμό Ρητορικής στην Αγγλική Γλώσσα “Debate It” κατά το σχολικό έτος 2023- 2024 που θα υλοποιηθεί διά ζώσης, εκτός και αν η διαδικτυακή διεξαγωγή επιβάλλεται λόγω των τρεχουσών υγειονομικών ή άλλων συνθηκών.

Ο συγκεκριμένος διαγωνισμός έχει διπλό σκοπό: αφενός να διευρύνει το πνεύμα των μαθητών, καλλιεργώντας τους στην ομαδική εργασία αλλά και στη διατύπωση γνώμης και αφετέρου στην αξιοποίηση των γνώσεων που λαμβάνουν διδασκόμενοι την αγγλική γλώσσα. Οι αγώνες επιχειρηματολογίας προωθούν την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών και, κατ’ επέκταση, τη διαμόρφωση μελλοντικών προβληματισμένων και ενεργών πολιτών, εξοικειωμένων με τα δημοκρατικά ιδεώδη. Οι αγώνες ρητορικής έχουν προστιθέμενη διδακτική και παιδαγωγική αξία, καθώς συμβάλλουν με βιωματικό τρόπο στην αξιοποίηση γνώσεων από μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος. Εξάλλου, έτσι οι μαθητές είναι δυνατό να αναβαθμίσουν την ετοιμότητά τους στην παραγωγή προφορικού λόγου, που αποτελεί μια από τις βασικές μακροδεξιότητες λόγου. Ταυτόχρονα, η αγγλική γλώσσα διδάσκεται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με σκοπό την ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας των μαθητών σε ένα πλήθος περιστάσεων, ενώ ένα σημαντικό μέρος της διδασκαλίας της είναι η ικανότητα διατύπωσης επιχειρημάτων και γενικώς τεκμηριωμένου γραπτού και προφορικού λόγου σε σχέση με διαχρονικά ή επίκαιρα ζητήματα.

Μαθητές στους οποίους απευθύνεται

Ο αγώνας αφορά μαθητές Γυμνασίου (Α΄, Β΄, Γ΄ τάξη) δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων της Ελλάδας και του εξωτερικού. Ιδίως για τα τελευταία διευκρινίζεται ότι η συμμετοχή τους διέπεται από τους ίδιους κανόνες, ενώ η μετακίνησή των μαθητών στην Ελλάδα προκειμένου να συμμετάσχουν στον διαγωνισμό, εφόσον πραγματοποιείται δια ζώσης, διέπεται από τη σχετική νομοθεσία.

Στοιχεία του φορέα διοργάνωσης

Ο διαγωνισμός διοργανώνεται από το 2^ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας. Ως υπεύθυνος επικοινωνίας ορίζεται ο Διευθυντής του σχολείου, Λάζαρος Μωυσιάδης. Τα στοιχεία επικοινωνίας είναι τα εξής:

Ταχυδρομική διεύθυνση: Καρυωτάκη 4 & Ρίτσου 3^Α, Ευκαρπία, ΤΚ 56429

e-mail: mail@2gym-efkarp.thess.sch.gr και 2gym.efkarp@gmail.com

Ιστοσελίδα: <http://2gym-efkarp.thess.sch.gr/>

Τηλέφωνο: 2310689173

Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή

Οι Αγώνες θα υλοποιηθούν υπό την ευθύνη Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής, που έχουν ως ακολούθως:

I. Η Οργανωτική Επιτροπή του 1^{ου} Μαθητικού Διαγωνισμού Ρητορικής στην Αγγλική Debate It, που θα έχει την ευθύνη της διοργάνωσης και διεξαγωγής του, αποτελείται από τους/ τις:

1. Λάζαρο Μωυσιάδη, Διευθυντή του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Πρόεδρο
2. Χριστίνα Καραμούλα, Υποδιευθύντρια του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Αντιπρόεδρο
3. Θεοπίστη Αρχοντοπούλου, Εκπαιδευτικό ΠΕ06 του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Μέλος
4. Γεωργία Δαμιανίδου, Εκπαιδευτικό ΠΕ07 του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Μέλος
5. Βλασία Κασκανιώτη, Εκπαιδευτικό ΠΕ01 του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Μέλος
6. Αντώνιο – Παναγιώτη Λιαροκάπη, Φοιτητή Πληροφορικής ΑΠΘ, Μέλος
7. Παναγιώτα Μάντου, Εκπαιδευτικό ΠΕ06 του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Μέλος
8. Δημήτριο Μαργαρίτη, Φοιτητή Νομικής ΑΠΘ, Μέλος
9. Χρήστο Σαββουλίδη, Υποδιευθυντή του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Μέλος
10. Γεωργία Τανούλη, Εκπαιδευτικό ΠΕ02 του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Μέλος
11. Μαρία Τσίτσα Κορτσαρίδου, Εκπαιδευτικό ΠΕ79 του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Μέλος

II. Η Επιστημονική Επιτροπή του 1^{ου} Μαθητικού Διαγωνισμού Ρητορικής στην Αγγλική Debate It, που θα επιμεληθεί τα θέματα που θα προτείνουν τα σχολεία και θα τα μορφοποιήσει κατάλληλα, αποτελείται από τους/ τις:

1. Γεωργία Δελημπανίδου, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Αγγλικής, Πρόεδρο
2. Λάζαρο Μωυσιάδη, Διευθυντή του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Αντιπρόεδρο
3. Όλγα Βασιλειάδου, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φυσικής Αγωγής, Παιδαγωγικά Υπεύθυνη του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, Μέλος
4. Ελευθερία Ζάγκα, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φιλολόγων, Μέλος
5. Φιλοθέη Κολίτση, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φιλολόγων, Μέλος

Επιτροπές αξιολόγησης

Για κάθε επιμέρους αγώνα του διαγωνισμού θα συσταθεί 15 λεπτά πριν από την έναρξή του διμελής επιτροπή αξιολόγησης (κριτές), η οποία θα αποφασίσει ποια ομάδα νίκησε στον αγώνα και θα βαθμολογήσει κάθε ομιλητή/τρια με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης. Το ένα μέλος της επιτροπής θα οριστεί πρόεδρος (chair). Οι επιτροπές θα στελεχωθούν από:

- εκπαιδευτικούς αγγλικής γλώσσας, οι οποίοι/ες έχουν προπονήσει ομάδες που συμμετέχουν στον διαγωνισμό στο πλαίσιο Ομίλων ή Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων
- εκπαιδευτικούς οποιασδήποτε ειδικότητας, οι οποίοι έχουν άριστη γνώση της αγγλικής και εμπειρία σε διαγωνισμούς ρητορικής
- φοιτητές αγγλικής γλώσσας (ως μέλη)

Προκειμένου να οριστεί κάποιος/α ως μέλος κάποιας κριτικής επιτροπής πρέπει υποχρεωτικά να έχει παρακολουθήσει το επιμορφωτικό σεμινάριο κριτών που θα πραγματοποιηθεί από τον φορέα διοργάνωσης και θα περιλαμβάνει θεωρητική τεκμηρίωση, παρουσίαση των κανόνων και πειραματική αξιολόγηση.

Επισημαίνεται ότι η σύσταση των επιτροπών δεν είναι δυνατό να γίνει εκ των προτέρων, καθώς υπάρχουν οι εξής περιορισμοί:

- σε κανέναν γύρο κριτής δεν μπορεί να κρίνει ομάδα του σχολείου του
- δεν επιτρέπεται κριτής να κρίνει στον δεύτερο γύρο ομάδα που έκρινε και στον πρώτο γύρο
- αποφεύγεται κριτής στον δεύτερο γύρο να αποτελεί επιτροπή με τον ίδιο κριτή με τον οποίο αποτέλεσε επιτροπή στον πρώτο γύρο

Έτσι, με δεδομένο ότι για τον πρώτο γύρο τα ζεύγη των ομάδων που θα διαγωνιστούν προκύπτουν από κλήρωση, δεν είναι δυνατό να συγκροτηθούν εκ των προτέρων οι επιτροπές. Το ίδιο ισχύει και για τον δεύτερο γύρο, όπου οι ομάδες γίνονται ζεύγη ανάλογα με την απόδοσή τους στον πρώτο.

Τέλος, σημειώνεται πως για τους ημιτελικούς γύρους τους αξιολογεί τριμελής επιτροπή και τον τελικό πενταμελής επιτροπή, που συγκροτείται με βάση τα παραπάνω οριζόμενα.

Ημερομηνία, τόπος διεξαγωγής, διάρκεια και ενδεικτικό πρόγραμμα

Οι Αγώνες θα διεξαχθούν το Σάββατο 20 Απριλίου 2024 στους χώρους του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας, από τις 8.30 ως και τις 18.30, με βάση το παρακάτω ενδεικτικό πρόγραμμα:

ΩΡΑ	ΓΕΓΟΝΟΣ
8.30	Προσέλευση – επιβεβαίωση παρουσιών
9.00	Κλήρωση ομάδων για τον 1 ^ο γύρο – Κλήρωση θέματος 1ου γύρου
9.15-9.35	Προετοιμασία των μαθητών για τον 1 ^ο γύρο
9.40	Ανακοίνωση κριτών 1ου γύρου
9.40-10.25	1 ^{ος} γύρος
11.15	Ανακοίνωση ομάδων ανά αίθουσα για τον 2 ^ο γύρο – Κλήρωση θέματος 2ου γύρου
11.20-11.40	Προετοιμασία των μαθητών για τον 2 ^ο γύρο
11.40	Ανακοίνωση κριτών 2ου γύρου
11.45-12.30	2 ^{ος} γύρος
13.30	Ανακοίνωση ομάδων ημιτελικών – κλήρωση ζευγών ημιτελικών Κλήρωση θέματος ημιτελικών
13.40-14.00	Προετοιμασία των μαθητών για τον ημιτελικό
13.55	Ανακοίνωση κριτών ημιτελικών γύρων
14.00-14.50	Ημιτελικοί γύροι
15.30	Ανακοίνωση ομάδων για τον τελικό– Κλήρωση θέματος τελικού

15.40-16.00	Προετοιμασία των μαθητών για τον τελικό
16.10-16.55	Τελικός
17.15	Τελικές ανακοινώσεις – Κλείσιμο εκδήλωσης

Διαδικασία υποβολής των αιτήσεων - προθεσμίες

Κάθε Γυμνάσιο μπορεί να στείλει μέχρι 2 τριμελείς ομάδες, με την προϋπόθεση ότι για κάθε ομάδα θα στείλει και ίσο αριθμό κριτών (εκπαιδευτικών του σχολείου ή συνεργαζόμενων φοιτητών Αγγλικής Γλώσσας). Από τις δύο ομάδες η μία είναι η τακτική και η άλλη αναπληρωματική. Οι αναπληρωματικές ομάδες θα γίνουν δεκτές μόνο εφόσον δεν έχει εξαντληθεί το όριο συμμετοχών. Οι ομάδες πρέπει να έχουν έναν διακριτικό τίτλο στην αγγλική γλώσσα που έχουν δηλώσει οι μαθητές, κι έτσι δεν χαρακτηρίζονται με βάση το σχολείο τους. Επίσης, κάθε σχολείο πρέπει μαζί με τη δήλωση συμμετοχής να προτείνει και ένα θέμα για τη διαμόρφωση της τράπεζας θεμάτων των αγώνων.

Για την καλύτερη προετοιμασία των Αγώνων παρακαλούμε να δηλώσετε

- μέχρι τις 25 Φεβρουαρίου 2024 την αρχική πρόθεση του σχολείου σας να συμμετάσχει, που θα τη βρείτε στον σύνδεσμο: <https://forms.gle/sG14pCbrnjzp8g866>
- μέχρι τις 23 Μαρτίου 2024 τα ονόματα των μαθητών και μαθητριών που θα λάβουν μέρος, καθώς και τα ονόματα των εκπαιδευτικών συνοδών, συμπληρώνοντας την ηλεκτρονική φόρμα που βρίσκεται στον σύνδεσμο: <https://forms.gle/HuXaQGLfVv74bqWu8>

Διαδικασία αξιολόγησης, βραβεία που θα δοθούν

Όλες οι ομάδες διαγωνίζονται σε δύο γύρους. Οι μαθητές σε καθέναν από αυτούς αξιολογούνται με βάση συγκεκριμένα, προσυμφωνημένα κριτήρια. Μετά από κάθε αγώνα διμελής κριτική επιτροπή, που αποτελείται από έναν πρόεδρο και ένα μέλος, καταθέτει φύλλο αξιολόγησης στο οποίο αναγράφεται αφενός ποια ομάδα έχει νικήσει και ως ομάδα λαμβάνει 2 μονάδες στον γύρο και αφετέρου η αναλυτική βαθμολογία των μαθητών που συμμετείχαν στον αγώνα, με άριστα το 100.

Στον πρώτο γύρο τα ζευγάρια επιλέγονται κατόπιν δημόσιας κλήρωσης. Μετά από τον πρώτο γύρο οι ομάδες κατατάσσονται σε αυτές που έχουν νικήσει και αυτές που έχουν ηττηθεί και στο δεύτερο γύρο παίζουν νικητές με νικητές και ηττημένοι με ηττημένους. Μετά τη λήξη του δεύτερου γύρου οι ομάδες κατατάσσονται εκ νέου με βάση τη βαθμολογία από τις νίκες που έχουν λάβει (4, 3 ή 2 μονάδες, που έχουν προκύψει από 2 μονάδες για κάθε νίκη και 1 μονάδα για κάθε ήττα). Οι τέσσερις ομάδες που έχουν συγκεντρώσει τις υψηλότερες μονάδες από τις νίκες (1^ο κριτήριο) και την υψηλότερη επιμέρους βαθμολογία με βάση τις βαθμολογίες των ομιλητών (2^ο κριτήριο) προκρίνονται στον ημιτελικό γύρο. Σε αυτόν πραγματοποιείται κλήρωση των δύο ζευγών και των θέσεων (λόγος – αντίλογος) που θα αγωνιστούν. Κάθε ημιτελικός κρίνεται από τριμελή κριτική

επιτροπή, ενώ οι κριτές έχουν ως καθήκον να αναδείξουν νικήτρια ομάδα και όχι να καταθέσουν νέα βαθμολογία. Τέλος, οι δύο νικήτριες ομάδες των ημιτελικών διαγωνίζονται στον τελικό γύρο, που θα διεξαχθεί δημόσια, με κοινό, και το αποτέλεσμα του θα κριθεί από πενταμελή κριτική επιτροπή.

Επίσης, μετά από τον δεύτερο γύρο κατατάσσονται και οι ομιλητές με βάση τη βαθμολογία που έχουν λάβει από τους κριτές στους δύο αγώνες, και ανεξάρτητα από τις νίκες των ομάδων τους. Έτσι, προκύπτουν οι 10 καλύτεροι ομιλητές, οι οποίοι ανακοινώνονται μετά από τον τελικό γύρο. Επισημαίνεται ότι οι ημιτελικοί γύροι και ο τελικός δεν βαθμολογούνται, έτσι δεν συνυπολογίζονται στην κατάταξη των ομιλητών.

Για το σύνολο των συμμετεχόντων μαθητών και κριτών θα εκδοθεί βεβαίωση συμμετοχής στους αγώνες. Επίσης, θα δοθεί βεβαίωση συμμετοχής για τα σχολεία προέλευσης των ομάδων. Αναφορικά με τα έπαθλα όσων θα διακριθούν, θα δοθούν, μαζί με βεβαιώσεις/βραβεία διάκρισης:

- Κύπελλο στη νικήτρια ομάδα
- Κύπελλο στον/στην καλύτερο/καλύτερη ομιλητή/τρια
- Μετάλλια στα μέλη των ομάδων που προκρίθηκαν στους ημιτελικούς
- Μετάλλια στους/στις 3 καλύτερους/καλύτερες ομιλητές/τριες.

Λεπτομερείς οδηγίες προς εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες ως προς τη διαδικασία διεξαγωγής του διαγωνισμού

Συμμετοχή

Κάθε Γυμνάσιο μπορεί να στείλει μέχρι 2 τριμελείς ομάδες, με την προϋπόθεση ότι για κάθε ομάδα θα στείλει και έναν κριτή (εκπαιδευτικό του σχολείου ή συνεργαζόμενο φοιτητή Αγγλικής Γλώσσας). Από τις δύο ομάδες η μία είναι η τακτική και η άλλη αναπληρωματική. Οι αναπληρωματικές ομάδες θα γίνουν δεκτές μόνο εφόσον δεν έχει εξαντληθεί το όριο συμμετοχών. Οι ομάδες πρέπει να έχουν έναν διακριτικό τίτλο στην αγγλική γλώσσα που έχουν δηλώσει οι μαθητές, κι έτσι δεν χαρακτηρίζονται με βάση το σχολείο τους. Επίσης, κάθε σχολείο πρέπει μαζί με τη δήλωση συμμετοχής να προτείνει και ένα θέμα για τη διαμόρφωση της τράπεζας θεμάτων των αγώνων.

Θέματα

Τα θέματα των αγώνων προκύπτουν με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων που έχει διαμορφωθεί με προτάσεις από τα σχολεία πριν από τους αγώνες και έχει γνωστοποιηθεί εγκαίρως (περίπου 1 μήνα πριν από τους αγώνες). Ακριβώς επειδή οι αγώνες θα είναι στην αγγλική γλώσσα, είναι καλό οι μαθητές να έχουν αρκετό χρόνο για την προετοιμασία των θεμάτων με τους εκπαιδευτικούς τους πριν από τους αγώνες. Προτείνεται η άντληση των θεμάτων να γίνει από τα διδακτικά εγχειρίδια και να σχετίζεται με θεματικές ενότητες με τις οποίες είναι εξοικειωμένοι οι μαθητές.

Η διατύπωση των θεμάτων καλό είναι να έχει τη μορφή κατηγορικής πρότασης, δηλαδή μιας πρότασης που δηλώνει μια θέση για ένα επίκαιρο ζήτημα. Καλό είναι να αποφεύγονται οι ακραίες διατυπώσεις αλλά και η διατύπωση θεμάτων που δεν

παρουσιάζουν δυνατότητα επιχειρημάτων και για τις δύο πλευρές.

Ενδεικτικά, ορισμένα θέματα είναι τα εξής:

The social media bring people together.

Bullying should be punished strictly.

Talented students should be in separate schools.

All European Union schools should use English as their main teaching language.

Διαδικασία

Η αναλυτική διαδικασία των αγώνων είναι η εξής: Κληρώνονται ζεύγη ομάδων σε θέση λόγου (affirmative/proposition) ή αντίλογου (negative/opposition) και τοποθετούνται με ευθύνη των μελών της οργανωτικής επιτροπής στις αίθουσες όπου θα αγωνιστούν. Στη συνέχεια γίνεται δημόσια η κλήρωση του θέματος του πρώτου γύρου και ανακοινώνεται στους μαθητές εντός της αίθουσας όπου βρίσκονται. Οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους 20 λεπτά προετοιμασίας, όπου απαγορεύεται να έχουν ηλεκτρονικά μέσα. Επιτρέπεται, ωστόσο, να έχουν σημειώσεις και έντυπα βοηθήματα. Με τη λήξη του 20λεπτου προετοιμασίας ξεκινά ο αγώνας.

Ο αγώνας αποτελείται από 6 ομιλίες και διαρκεί συνολικά 32 λεπτά. Ειδικότερα, η σειρά είναι η εξής:

1. Affirmative Speech 1 (6 min)
2. Negative Speech 1 (6 min)
3. Affirmative Speech 2 (6min)
4. Negative Speech 2 (6 min)
5. Affirmative Speech 3 (4 min)
6. Negative Speech 3 (4 min)

Περιεχόμενο ομιλιών:

1. Affirmative Speech 1 (6 min): Ο πρώτος ομιλητής της ομάδας του λόγου (affirmative) προσδιορίζει εννοιολογικά το θέμα (παραθέτει ορισμό) και παρουσιάζει τα επιχειρήματα της ομάδας του. Κατά τη διάρκεια της ομιλίας μπορεί να δεχτεί αιτήματα ερώτησης (POI – Point of Information) από τα μέλη της ομάδας του αντίλογου (negative).

2. Negative Speech 1 (6 min): Ο πρώτος ομιλητής της ομάδας του αντίλογου (negative) αποδέχεται, συμπληρώνει ή απορρίπτει τον ορισμό που δόθηκε από την ομάδα του λόγου (affirmative), αντικρούει τα επιχειρήματα της αντίπαλης ομάδας και στη συνέχεια παρουσιάζει τα επιχειρήματα της δικής του ομάδας. Κατά τη διάρκεια της ομιλίας μπορεί να δεχτεί αιτήματα ερώτησης (POI – Point of Information) από τα μέλη της ομάδας του λόγου (affirmative).

3. Affirmative Speech 2 (6min): Ο δεύτερος ομιλητής της ομάδας του λόγου (affirmative) αντικρούει τα επιχειρήματα της αντίπαλης ομάδας, όπως παρουσιάστηκαν από τον ομιλητή που προηγήθηκε, ενώ παραθέτει και συμπληρωματικά επιχειρήματα που υποστηρίζουν τη θέση της ομάδας του. Κατά τη διάρκεια της ομιλίας μπορεί να δεχτεί αιτήματα ερώτησης (POI – Point of Information) από τα μέλη της ομάδας του αντίλογου (negative).

4. Negative Speech 2 (6 min): Ο δεύτερος ομιλητής της ομάδας του αντίλογου (negative) αντικρούει τα επιχειρήματα της αντίπαλης ομάδας, όπως παρουσιάστηκαν από τον ομιλητή που προηγήθηκε, ενώ παραθέτει και συμπληρωματικά επιχειρήματα που υποστηρίζουν τη θέση της ομάδας του. Κατά τη διάρκεια της ομιλίας μπορεί να δεχτεί αιτήματα ερώτησης (POI – Point of Information) από τα μέλη της ομάδας του αντίλογου (affirmative).

5. Affirmative Speech 3 (4 min): Ο τρίτος ομιλητής της ομάδας του λόγου (affirmative) αντικρούει τα συμπληρωματικά επιχειρήματα που παρουσιάστηκαν από τον ομιλητή που προηγήθηκε και στη συνέχεια κάνει μια σύνοψη των επιχειρημάτων της ομάδας του και των αντικρούσεων που έχουν παρατεθεί. Σκοπός του είναι να συνοψίσει τους λόγους για τους οποίους η δική του ομάδα έχει κερδίσει τον αγώνα, εστιάζοντας αποκλειστικά στο περιεχόμενο των ομιλιών που παρουσιάστηκαν. Κατά τη διάρκεια της τρίτης ομιλίας δεν επιτρέπεται να τεθούν στον ομιλητή ερωτήσεις. Ο τρίτος ομιλητής δεν πρέπει να εισάγει επιχειρήματα που δίνουν νέες διαστάσεις στο θέμα. Από ρητορικής άποψης τα νέα παραδείγματα λογίζονται ως νέα επιχειρήματα, συνεπώς πρέπει να αποφεύγονται.

6. Negative Speech 3 (4 min): Ο τρίτος ομιλητής της ομάδας του αντίλογου (negative) κάνει μια σύνοψη των επιχειρημάτων της ομάδας του και των αντικρούσεων που έχουν παρατεθεί. Σκοπός του είναι να συνοψίσει τους λόγους για τους οποίους η δική του ομάδα έχει κερδίσει τον αγώνα, εστιάζοντας αποκλειστικά στο περιεχόμενο των ομιλιών που παρουσιάστηκαν. Κατά τη διάρκεια της τρίτης ομιλίας δεν επιτρέπεται να τεθούν στον ομιλητή ερωτήσεις. Ο τρίτος ομιλητής δεν πρέπει να εισάγει επιχειρήματα που δίνουν νέες διαστάσεις στο θέμα. Από ρητορικής άποψης τα νέα παραδείγματα λογίζονται ως νέα επιχειρήματα, συνεπώς πρέπει να αποφεύγονται.

Ορισμός

Ο ορισμός συνιστά ερμηνεία του θέματος και προσδιορίζει το πλαίσιο εντός του οποίου θα αναπτυχθεί η επιχειρηματολογία. Δεν σημαίνει απλώς ανάλυση των όρων του θέματος. Ο ορισμός δεν θα πρέπει να είναι ταυτολογικός ή αντιφατικός, ενώ δεν πρέπει να είναι ούτε πολύ ευρύς, ούτε πολύ στενός, ούτε εντελώς εξειδικευμένος.

Σε περίπτωση που ο ορισμός δεν τηρεί τις παραπάνω προϋποθέσεις, θα πρέπει να προσβάλλεται από τον Αντίλογο, με επιχειρήματα που να το καταδεικνύουν και να προτείνεται η αντικατάστασή του από άλλον κατάλληλο. Στην περίπτωση αυτή ο αγώνας διεξάγεται περί του ορισμού.

Ομιλίες

Κάθε ομιλία αυξάνει την πειστικότητα και αποτελεσματικότητά της, όταν επιτύχει μια σειρά από στοιχεία:

1. Η κοσμιότητα του ομιλητή εξασφαλίζει το σεβασμό στις απόψεις του. Δείγματα της κοσμιότητας είναι ο ευγενής χαιρετισμός προς όλους/ες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και οπωσδήποτε η αποφυγή αναίτιας και άσκοπης επιθετικότητας προς τους αντιπάλους.
2. Η περιορισμένη χρήση σημειώσεων διευκολύνει την οπτική επαφή του ομιλητή με το ακροατήριο, η οποία είναι σημαντική, γιατί, σε συνδυασμό με το κατάλληλο για την

περίσταση ύφος, ενισχύει την πειστικότητά του.

3. Η χρήση εισαγωγικών και καταληκτικών επισημάνσεων δίνει το στίγμα σε μια ομιλία. Γι' αυτό πρέπει να εντάσσονται οι μεν εισαγωγικές επισημάνσεις σε πρόλογο, οι δε καταληκτικές σε επίλογο, προκειμένου να γίνει κατανοητή η πορεία της σκέψης της ομάδας και των συγκεκριμένων επιλογών του ομιλητή.

4. Τα επιχειρήματα που χρησιμοποιούνται πρέπει να είναι πλήρη και πειστικά, να χαρακτηρίζονται από λογική συγκρότηση και συνέπεια και να είναι καίρια για την ανάπτυξη της επιχειρηματολογίας. Πρέπει να ομαδοποιούνται λογικά και να παρουσιάζονται με ιεράρχηση και τη χρήση παραδειγμάτων. Η ποιότητα των επιχειρημάτων είναι πάντα σημαντικότερη από τον αριθμό τους. Επίσης, είναι πολύ σημαντικό να γίνεται κατανομή των επιχειρημάτων μεταξύ των ομιλητών.

5. Η διαχείριση του χρόνου πρέπει να εξασφαλίζει την ισόρροπη εκπλήρωση του ειδικού ρόλου κάθε ομιλητή και την επαρκή ανάπτυξη της επιχειρηματολογίας και αντεπιχειρηματολογίας του.

Ερωτήσεις

Κατά τη διάρκεια των μη προστατευόμενων περιόδων της ομιλίας κάθε ομιλητή, τα μέλη της αντίπαλης Ομάδας μπορούν να ζητήσουν το λόγο, υψώνοντας το χέρι και όχι χτυπώντας το θρανίο. Ο ομιλητής έχει δικαίωμα να αρνηθεί την παρέμβαση, διαφορετικά παραχωρεί το δικαίωμα ερώτησης λέγοντας «I accept your Point of Information» ή «You may ask your question». Ερωτήσεις επί της διαδικασίας δεν επιτρέπονται, εκτός και αν έχουν προκύψει σοβαρότατα προβλήματα και διακυβεύεται η ομαλή διεξαγωγή του αγώνα. Οι ερωτήσεις πρέπει να είναι σύντομες (να μη διαρκούν περισσότερο από 15 δευτερόλεπτα) και να μην αποτελούν τοποθετήσεις.

Ο Χρονομέτρης

Ο Χρονομέτρης παρακολουθεί, καταγράφει και κοινοποιεί τη χρονική διάρκεια των ομιλιών και των ερωτήσεων. Σε ξεχωριστό φύλλο καταγράφει τους συνολικούς χρόνους κάθε ομιλητή και τις χρονικές στιγμές κατά τις οποίες έγιναν ερωτήσεις. Μετά το τέλος του Αγώνα παραδίδει φύλλο στον Πρόεδρο της κριτικής επιτροπής. Τέλος, επισημαίνει με χρονοπινάκιο τον αριθμό των λεπτών της ώρας που απομένουν στη διάθεση του ομιλητή αλλά και το πέρας του αποδεκτού χρόνου διατύπωσης ερώτησης. Με χτύπημα στο θρανίο του επισημαίνει επίσης:

- Την έναρξη της περιόδου κατά την οποία μπορούν να διατυπωθούν ερωτήσεις.
- Την έναρξη του τελευταίου λεπτού ομιλίας κάθε ομιλητή, κατά το οποίο δεν μπορούν πλέον να διατυπωθούν ερωτήσεις και
- Τη λήξη του χρόνου κάθε ομιλίας. Δεκαπέντε δευτερόλεπτα μετά τη λήξη του χρόνου αυτού, με συνεχή χτυπήματα, υποδεικνύει στον Ομιλητή ότι οφείλει να εγκαταλείψει το Βήμα.

Κατά τη διάρκεια του αγώνα, δικαίωμα λόγου έχουν αποκλειστικά οι Ομιλητές των δύο ομάδων που συμμετέχουν και ο Πρόεδρος της Κριτικής Επιτροπής. Όλοι οι υπόλοιποι

δεν παρεμβαίνουν στον αγώνα λόγου.

Για τους τέσσερις πρώτους ομιλητές, το πρώτο και το τελευταίο λεπτό είναι προστατευόμενα, δηλαδή δεν επιτρέπεται κατά τη διάρκειά τους η διατύπωση ερωτήσεων (Points of Information) από την αντίπαλη ομάδα. Για τους τελευταίους δύο ομιλητές, και τα τέσσερα λεπτά είναι προστατευόμενα. Την παρακολούθηση, καταγραφή και κοινοποίηση της χρονικής διάρκειας των ομιλιών και των ερωτήσεων αναλαμβάνει ο Χρονομέτρης.

Όλοι οι ομιλητές οφείλουν να απευθύνονται προς τους Κριτές και το Ακροατήριο, προτάσσοντας στην ομιλία τους ανάλογο χαιρετισμό. Οι αναφορές στην αντίπαλη Ομάδα πρέπει να γίνονται σε τρίτο πρόσωπο, με κοσμιότητα και χωρίς προσωπικές αιχμές.

Μετά την ολοκλήρωση των ομιλιών οι ομάδες, αφού συγχαρούν η μία την άλλη, αποχωρούν. Οι Κριτές παραμένουν στην αίθουσα, για να προβούν στην αξιολόγηση των ομιλητών ατομικά και των ομάδων συνολικά και να αποφασίσουν την έκβαση του αγώνα. Έπειτα από συζήτηση και ανάλογα με τη βαθμολόγηση των ομιλητών, οι Κριτές αποφασίζουν για το αποτέλεσμα του αγώνα, δίνοντας δύο (2) βαθμούς στην ομάδα που κέρδισε τον αγώνα και ένα (1) βαθμό στην ομάδα που έχασε.

Κατά τη διάρκεια του Αγώνα, οι Κριτές έχουν ήδη κρατήσει προσωπικές σημειώσεις. Αφού ολοκληρώσουν τη διαδικασία κρίσης, συμπληρώνουν το Έντυπο Κριτή (Judges sheet) με τη βαθμολογία για τον κάθε ομιλητή και το παραδίδουν άμεσα στη Γραμματεία. Στη συνέχεια ολοκληρώνουν τη συμπλήρωση του Εντύπου Σχολίων (Remarks sheet), προσθέτοντας σχόλια που τεκμηριώνουν τη βαθμολογία τους και ασκούν εποικοδομητική κριτική στους/στις ομιλητές/ριες. Ο Πρόεδρος της Κριτικής Επιτροπής (ΚΑ) οφείλει να παραδώσει το έντυπο αυτό στη Γραμματεία των Αγώνων, πριν την έναρξη του επόμενου γύρου, για να γίνει η επεξεργασία των αποτελεσμάτων, αλλά και να προετοιμαστεί ο επόμενος γύρος. Για την ανατροφοδότηση των διαγωνισθέντων/εισών μαθητών/τριών, η Οργανωτική Επιτροπή αναλαμβάνει να φωτοτυπήσει τα έντυπα και να τα παραδώσει στην ομάδα κάθε σχολείου μετά τη λήξη των Αγώνων και όχι νωρίτερα. Δεν προβλέπεται ταχυδρομική αποστολή των εντύπων αυτών.

Αξιολόγηση

Οι Κριτές αξιολογούν την επίδοση των ομιλητών κάθε Ομάδας με βάση μια σειρά από κριτήρια, δίνοντας βάρος πρώτιστα στο περιεχόμενο, την οργάνωση και τη δομή της επιχειρηματολογίας και, κατά δεύτερο λόγο, στην παρουσίαση και στα εξωτερικά χαρακτηριστικά της. Οι Κριτές δεν επιτρέπεται να κοινοποιούν το αποτέλεσμα του αγώνα ή την άποψή τους για τους ομιλητές κατά τη διάρκεια ή μετά το τέλος του αγώνα.

Κριτήρια αξιολόγησης:

Ακολουθείται το πρότυπο του California State University. Για κάθε ομιλητή οι κριτές συμπληρώνουν έντυπο με βαθμολογία σε 4 κριτήρια. Για καθένα από αυτά ο ομιλητής

αξιολογείται με βαθμό από 1 ως 25.

Ειδικότερα, τα κριτήρια ανά ομιλητή είναι τα εξής:

1. Organization & Clarity:

Αφορά την οργάνωση των επιχειρημάτων ή των αντεπιχειρημάτων (ανάλογα με το ρόλο του ομιλητή).

2. Use of Argument:

Σχετίζεται με την καταλληλότητα των επιχειρημάτων ή των αντεπιχειρημάτων (ανάλογα με το ρόλο του ομιλητή) και την επαρκή ανάπτυξή τους.

3. Use of cross-examination and rebuttal:

Αφορά αφενός την ικανότητα του ομιλητή ως ερωτώμενου να απαντήσει επαρκώς και ικανοποιητικά στα ερωτήματα και αφετέρου στην ικανότητά του να θέσει εύστοχα ερωτήματα, ικανά να υποστηρίξουν τη θέση της ομάδας του.

4. Presentation Style:

Σχετίζεται με την παρουσία του ομιλητή στο βήμα. Αξιολογούνται η επαρκής οπτική επαφή με το κοινό, ο κατάλληλος τόνος της φωνής, η καθαρή άρθρωση, ο σωστός επιτονισμός και η προφορά (pronunciation) ώστε να διατηρηθεί η προσοχή των ακροατών. Σε περίπτωση που ο ομιλητής απλώς διαβάζει το λόγο δεν επιτρέπεται, στο κριτήριο αυτό, να λάβει βαθμό πάνω από 50/100.

Από το άθροισμα των βαθμολογιών των ομιλητών κάθε ομάδας προκύπτει ποια κέρδισε και λαμβάνει 2 μονάδες νίκης. Σε κάθε γύρο ο κάθε ομιλητής μπορεί να λάβει από έναν κριτή μέγιστη βαθμολογία 100. Ωστόσο, για να αποφευχθούν ισοψηφίες, η βαθμολογία του προέδρου της κριτικής επιτροπής, ο οποίος είναι οπωσδήποτε επιμορφωμένος και έμπειρος κριτής, διπλασιάζεται, έτσι κάθε ομιλητής τελικά μπορεί να λάβει μέγιστο 300 μονάδες και κάθε ομάδα μέγιστο 900 μονάδες.

Επισημαίνεται ότι ο φορέας διοργάνωσης αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού και ότι θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και την παρακάτω ενημέρωση.

Ενημέρωση για την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, σύμφωνα με τον Νόμο 4624/2019 και τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων (ΓΚΠΔ) (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, στο πλαίσιο της υλοποίησης του 1^{ου} Μαθητικού Διαγωνισμού Ρητορικής στην Αγγλική Γλώσσα “Debate It”

Το 2ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας διοργανώνει τον 1^ο Μαθητικό Διαγωνισμό Ρητορικής στην Αγγλική Γλώσσα “Debate It” και προς τον σκοπό αυτό επεξεργάζεται δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα («προσωπικά δεδομένα») ως ακολούθως:

1. Ποια δεδομένα συλλέγουμε

1. Προσωπικά δεδομένα εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας που μετέχει στους Αγώνες (των εκπαιδευτικών που είναι υπεύθυνοι για τους Αγώνες):

α) Ονοματεπώνυμο

β) Κλάδος

γ) E-mail

δ) Κινητό τηλέφωνο

2. Προσωπικά δεδομένα των μαθητών/τριών που συμμετέχουν στους Αγώνες (τακτικοί/ές και αναπληρωματικοί/ές):

α) Ονοματεπώνυμο

β) E-mail

2. Για ποιο σκοπό επεξεργαζόμαστε τα προσωπικά δεδομένα;

Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων που υποβάλλονται για τη συμμετοχή στον 1ο Μαθητικό Διαγωνισμό Ρητορικής στην Αγγλική Γλώσσα "Debate It", σχολικού έτους 2023-2024, αποσκοπεί στην υποστήριξη της διεξαγωγής των Αγώνων. Η συμμετοχή στη δράση αυτή έχει προαιρετικό χαρακτήρα και ως εκ τούτου η συγκατάθεση των συμμετεχόντων/ουσών αποτελεί τη νόμιμη βάση για την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων τους.

3. Από πού συλλέγονται τα προσωπικά δεδομένα;

Τα προσωπικά δεδομένα συλλέγονται από τις αιτήσεις συμμετοχής στους Αγώνες.

4. Για πόσο χρόνο τηρούνται τα προσωπικά δεδομένα σε αρχείο;

Τα προσωπικά δεδομένα που συλλέγονται σύμφωνα με τα ανωτέρω θα τηρηθούν για όσο χρονικό διάστημα απαιτεί η προετοιμασία και διεξαγωγή των Αγώνων.

5. Ποια είναι τα δικαιώματα σε σχέση με την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων;

Οι ενδιαφερόμενοι/ες διατηρούν το δικαίωμα να υποβάλουν στο 2ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας αίτημα πρόσβασης και διόρθωσης ή διαγραφής των προσωπικών δεδομένων τους ή περιορισμού της επεξεργασίας που τους αφορά ή εναντίωσης στην επεξεργασία ή φορητότητα των δεδομένων. Ομοίως, μπορούν οποτεδήποτε να ανακαλέσουν τη συγκατάθεσή τους για την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων, χωρίς να θιγεί η νομιμότητα της επεξεργασίας που βασίστηκε στη συγκατάθεσή τους, πριν την ανάκλησή της. Επισημαίνεται, ωστόσο, ότι η ικανοποίηση αιτημάτων διαγραφής ή περιορισμού της επεξεργασίας ή εναντίωσης, καθώς και η ανάκληση της συγκατάθεσης θα άρει βασικές προϋποθέσεις συμμετοχής στους Αγώνες.

6. Πώς ασκούνται τα δικαιώματα;

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ασκήσουν τα παραπάνω δικαιώματά τους, χωρίς κόστος, υποβάλλοντας σχετικό αίτημα εγγράφως στο 2ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας. Μετά την παραλαβή του σχετικού αιτήματος, το 2ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας θα προβεί σε όλες τις απαραίτητες και δυνατές ενέργειες, προκειμένου να ικανοποιήσει το αίτημά τους εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή του, ενώ, στην περίπτωση κατά την οποία αυτό δεν καταστεί εφικτό, θα τους ενημερώσει για την παράταση της προθεσμίας αυτής κατά δύο (2) ακόμη μήνες.

7. Πού διαβιβάζονται τα προσωπικά δεδομένα;

Ο/Η Διευθυντής/ύντρια της σχολικής μονάδας που συμμετέχει στους Αγώνες γνωστοποιεί στο 2ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας τα προσωπικά δεδομένα που είναι απαραίτητα για την υλοποίηση των Αγώνων Επιχειρηματολογίας. Η οργανωτική επιτροπή θα αξιοποιήσει τα δεδομένα αυτά για τη διεξαγωγή των Αγώνων.

8. Πώς διασφαλίζεται η ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων;

Το 2ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας λαμβάνει τα κατάλληλα οργανωτικά και τεχνικά μέτρα για την ασφάλεια της επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/ουσών στους Αγώνες. Η επεξεργασία αυτή διενεργείται πάντα σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία.

9. Επικοινωνία για ζητήματα που αφορούν την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων

Οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνήσουν με την σχολική μονάδα η οποία συμμετέχει στους Αγώνες με μαθητές/ήτριες και εκπαιδευτικούς και με το 2ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας (Ρίτσου 4Α, Ευκαρπία, ΤΚ 56429, τηλέφωνο: 2310689173, e-mail: mail@2gym-efkarp.thess.sch.gr).

Σε περίπτωση παραβίασης των δικαιωμάτων για την προστασία των προσωπικών δεδομένων, οι ενδιαφερόμενοι/ες έχουν το δικαίωμα να υποβάλουν καταγγελία στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (www.dpa.gr).

Για τη διασφάλιση των όρων υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών και για τη συγκέντρωση των υπεύθυνων δηλώσεων συγκατάθεσης των γονέων-κηδεμόνων τους υπεύθυνοι θα είναι οι Διευθυντές/ριες και οι εκπαιδευτικοί των σχολείων που θα συμμετάσχουν.

Διευκρινίζεται ότι η συμμετοχή στους Αγώνες θα είναι προαιρετική, χωρίς κόστος για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες, καθώς και συνολικά η δράση θα υλοποιηθεί χωρίς δαπάνη για το δημόσιο. Επίσης, ο διαγωνισμός πραγματοποιείται εκτός ωρολογίου προγράμματος και απαιτείται η έγγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων για τη συμμετοχή των μαθητών, με βάση το παρακάτω πρότυπο.

Υπεύθυνη δήλωση συναίνεσης γονέων/ κηδεμόνων

Ο/Η κάτωθι υπογραφόμενος/η

Όνοματεπώνυμο γονέα-κηδεμόνα :

Όνοματεπώνυμο μαθητή/ριας :

Σχολείο :

Τάξη/τμήμα :

Τηλ. επικοινωνίας :

δηλώνω υπεύθυνα

ότι έχω ενημερωθεί για το πλαίσιο υλοποίησης του 1^{ου} Μαθητικού Διαγωνισμού Ρητορικής στην Αγγλική Γλώσσα "Debate It" και ότι επιτρέπω τη συμμετοχή του παιδιού/κηδεμονουμένου μου στους Αγώνες που θα διεξαχθούν δια ζώσης.

Με τη συμμετοχή του/της μαθητή/ήτριας στην παραπάνω εκπαιδευτική δράση, δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που τον/την αφορούν («προσωπικά δεδομένα») υπόκεινται σε επεξεργασία από το 2^ο Γυμνάσιο Ευκαρπίας.

Ειδικότερα, τα δεδομένα αυτά είναι τα ακόλουθα:

α) Όνοματεπώνυμο

β) Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Τα ανωτέρω θα αξιοποιηθούν για την οργάνωση και διεξαγωγή των Αγώνων.

Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων πραγματοποιείται σύμφωνα με τη νομοθεσία για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, κατά τα αναφερόμενα στο Β' μέρος του παραρτήματος.

Έλαβα γνώση της Προκήρυξης του 1^{ου} Μαθητικού Διαγωνισμού Ρητορικής στην Αγγλική Γλώσσα "Debate It" και της ενημέρωσης για την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που αφορούν τον/τη μαθητή/τρια που περιλαμβάνεται σε αυτή και παρέχω τη συγκατάθεσή μου για την επεξεργασία τους.

Ημερομηνία: ____/____/_____

Ο/Η δηλών/ούσα

(Υπογραφή & Όνοματεπώνυμο)

Διαδικασία αποτίμησής του διαγωνισμού

Μετά από την ολοκλήρωση του διαγωνισμού, το σύνολο των συμμετεχόντων (εκπαιδευτικοί, μαθητές) θα κληθεί να συμμετάσχει σε διαδικασία αποτίμησής του μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, τα στοιχεία του οποίου θα συγκεντρώσει και θα επεξεργαστεί η οργανωτική επιτροπή προκειμένου να συντάξει συνολική έκθεση αποτίμησής του. Το ερωτηματολόγιο θα είναι διαθέσιμο στον σύνδεσμο <https://forms.gle/EKpu7xD81SUPnevSA> από την Κυριακή 21 Απριλίου 2024.

Τέλος, διευκρινίζεται ότι δεν θα προκύψουν έσοδα για τον φορέα που προκηρύσσει το διαγωνισμό ή για άλλο εμπλεκόμενο φορέα.

Ο Διευθυντής του 2^{ου} Γυμνασίου Ευκαρπίας
Δρ. Λάζαρος Μωυσιάδης
Φιλολόγος